



CIOFS/FP

Centro Italiano Opere Femminili Salesiane
Formazione Professionale

NOTA STAMPA 2

18 settembre 2014

La valutazione degli apprendimenti nel sistema educativo

SEMINARIO DI FORMAZIONE EUROPEA

XXVI edizione

17-19 settembre 2014

ROMA – Hotel dei Congressi, via Shakespeare 29

Dichiarazioni del 18 settembre

Di seguito le dichiarazioni di:

- **Niels Cristina Vestergaard, Aarhus College (Danimarca):**
- **Franck Vialle, Università di Pau (Francia)**
- **Mauro Frisanco, Esperto di formazione**
- A seguire, riproponiamo i **dati essenziali della Formazione Professionale** inviati ieri.

Si è aperto ieri a Roma il **XXVI Seminario Europea** organizzato dal CIOFS-FP (**Centro Italiano Opere Femminili Salesiane – Formazione Professionale**), con il sostegno di **FORMA**, sulla **valutazione degli apprendimenti** all'indomani dell'attivazione delle **prove INVALSI** per ogni **ordine e grado di scuole a partire da questo nuovo anno scolastico**.

- Dichiarazione di **Niels Christian Vestergaard, consulente Aarhus College (Danimarca):**

In Danimarca il tasso di disoccupazione tra i ragazzi dai 16 ai 25 anni è di circa il 10%, ed è più alto nella fascia compresa tra i 25 e i 29 anni che tra i ragazzi più giovani. Abbiamo una legge in base alla quale chi ha tra i 14 e i 25 anni, se ha bisogno del sussidio pubblico, deve necessariamente impegnarsi in un percorso di studio oppure lavorare. Se non si riesce a trovare lavoro, il Comune ha l'obbligo di offrirgli/trovargli un lavoro. I pochi giovani che non lavorano e non studiano, in realtà sono impegnati in viaggi di formazione o nel volontariato. La disoccupazione a lungo termine tra i giovani è praticamente inesistente: il tasso è dello 0,2 % circa.

- Dichiarazione di **Franck Vialle, Università di Pau (Francia):**

Dagli anni Ottanta, in Francia, la Formazione Professionale è stata ampiamente sostenuta, generando numeri importanti e buona reputazione. Nel nostro Paese, la Formazione Professionale si è interfacciata con successo con l'Europa, quindi è un percorso formativo consolidato. Quanto alla questione della valutazione, dal mio punto di vista c'è il rischio di un "effetto Frankenstein": vale a dire che se si considerano singolarmente i vari esiti delle prove di valutazione, presi uno a uno questi posso presentare valori corretti, e quindi in teoria il risultato complessivo dovrebbe essere buono. Tuttavia, non è detto che le singole tessere del puzzle diano un ritratto armonico. Gli strumenti di misurazione analitica di cui disponiamo oggi, infatti, difficilmente consentono di valutare realmente le competenze.



CIOFS/FP

Centro Italiano Opere Femminili Salesiane
Formazione Professionale

- Dichiarazione di **Mauro Frisanco, esperto di Formazione Professionale:**

Le prove INVALSI, a livello nazionale, e le prove OCSE PISA, a livello internazionale, hanno il giusto l'obiettivo di comparare, standardizzando inevitabilmente le prove. Occorre però cercare la giusta misura per non valutare solo le conoscenze tecniche o professionali a fini competitivi sul mercato, ma anche considerare altri elementi, come la capacità di interpretare il contesto, di comunicare, la consapevolezza e così via. Oltre all'approccio economico, occorre tenere conto dell'approccio educativo, della persona nel suo insieme, della crescita dei ragazzi. La Formazione Professionale ha già nella sua impostazione questa duplice ricchezza di competenze professionali e umane. Inoltre, una vera valutazione ha senso quando considera sia il punto di partenza, sia il percorso fatto, sia il punto d'arrivo.

Ricordiamo alcuni dati chiave sulla Formazione Professionale:

I dati essenziali sull'efficacia dei percorsi della leFP

• *Una domanda in costante crescita*

Da 23.500 iscritti nel 2002 a oltre **300 mila iscritti nel 2014**

• *Un esito*

immediatamente collegato al mondo del lavoro

Il **59%** degli allievi qualificati/diplomati della leFP lavora subito dopo il conseguimento del titolo e il **50%** a tre anni dalla qualifica

• *Una scelta ormai vocazionale*

Il **46,2%** dei 14enni sceglie direttamente i percorsi di leFP nelle Regioni dove sono attivati

• *Una buona chance di recupero della dispersione scolastica*

Il **73%** degli allievi della leFP proviene da precedenti esperienze nella scuola secondaria superiore

• *La bassa dispersione formativa*

I qualificati presso le Istituzioni formative accreditate sono l'**80% degli iscritti al terzo anno**

• *Una filiera formativa in crescita*

Il quarto anno della leFP si afferma nelle Regioni che lo attuano: **nel 2014 i frequentanti del IV anno sono 8.181**

• *Un sistema formativo socialmente inclusivo*

Nella leFP gli **allievi di nazionalità straniera** sono il **16,5%** (dati 2012)

• *Un sistema particolarmente aperto ai soggetti con disabilità*

Nella leFP la percentuale degli allievi con disabilità è del **7%** degli iscritti, quasi doppia rispetto alle scuole secondarie di II grado (3,9%)



CIOFS/FP

Centro Italiano Opere Femminili Salesiane
Formazione Professionale

- *Un sistema costruito dal privato sociale*

L'avviamento sperimentale e il consolidamento a regime della leFP sono stati effettuati dalle **Istituzioni formative accreditate** e dagli **Enti di FP** del privato sociale

- *Scelte formative coerenti con le esigenze del lavoro*

Tra le qualifiche professionali, le più scelte riguardano **ristorazione, benessere, servizi di promozione e accoglienza, riparazione dei veicoli a motore, elettrico, meccanico, amministrativo segretariale, grafico, elettronico**

Tra di diplomi professionali, i più scelti riguardano **cucina, acconciatura, trattamenti estetici, servizi di impresa, elettrico, meccanico**

- *Un forte risparmio finanziario per la collettività*

I percorsi di leFP svolti dalle Istituzioni formative accreditate **costano all'anno circa 5.000 euro per allievo**, mentre un percorso formativo di durata triennale svolto dall'Istituto Professionale di Stato costa **euro 7.611,26** (costo stimato per difetto)

Ufficio stampa

Maria Grazia Balbiano – 347 36 07 342 – mg.balbiano@mariagraziabalbiano.com

Bianca Piazzese – 339 68 38 650 – [bianca @biancapiazzese.it](mailto:bianca@biancapiazzese.it)