



**CIOFS/FP**

Centro Italiano Opere Femminili Salesiane  
Formazione Professionale

NOTA STAMPA 1

17 settembre 2014

*La valutazione degli apprendimenti nel sistema educativo*

**SEMINARIO DI FORMAZIONE EUROPEA**

XXVI edizione

**17-19 settembre 2014**

**ROMA – Hotel dei Congressi, via Shakespeare 29**

Dichiarazioni del 17 settembre

Di seguito le dichiarazioni di:

- On. **Luigi Bobba**, Sottosegretario MLPS
- **Lauretta Valente**, Presidente CIOFS-FP
- **Mario Tonini**, Presidente CNOS-FAP
- **Arduino Salatin**, Preside Istituto Universitario Salesiano Venezia
- **Annamaria Ajello**, Presidente INVALSI

- A seguire i **dati essenziali della Formazione Professionale**

Si è aperto questa mattina a Roma il **XXVI Seminario Europea** organizzato dal CIOFS-FP (**Centro Italiano Opere Femminili Salesiane – Formazione Professionale**), con il sostegno di **FORMA**, sulla **valutazione degli apprendimenti** all'indomani dell'attivazione delle **prove INVALSI** per ogni ordine e grado di scuole a partire da questo nuovo anno scolastico.

- Spiega le motivazioni di questa edizione del Seminario Europa **Lauretta Valente, Presidente CIOFS-FP**:

“L'iniziativa è stata fortemente voluta, oltre che da noi, anche da CONFAP (Coordinamento Nazionale Formazione Aggiornamento Professionale) e da FORMA-Associazione Enti Nazionali di Formazione Professionale, che rappresentano la IeFP (Istruzione e Formazione Professionale) in Italia, dove il tema molto sentito. Il nostro obiettivo non è una critica all'INVALSI, sia chiaro, ma una riflessione e un confronto insieme a loro per adattare le modalità di valutazione alle specificità del diverso contesto di apprendimento dei ragazzi della Formazione Professionale. Lavoreremo d'intesa con INVALSI a una sperimentazione che preveda la riformulazione delle prove di valutazione in modo che siano adatte ai nostri ragazzi”.

- Dichiarazione del **Sottosegretario al Lavoro Luigi Bobba**:

“Recentemente ISFOL ha nuovamente sottolineato il successo occupazionale della Formazione Professionale, e questo è un elemento molto qualificante. D'altronde anche l'alternanza scuola-lavoro è prassi consolidata che aiuta l'inserimento nel mondo del lavoro: ciò ha creato un vero boom di iscrizioni IeFP, di cui gli organizzatori del Seminario Europa, il CIOFS-FP, sono ben consapevoli. Questo aumento esponenziale di iscrizioni apre una duplice sfida: innanzitutto dare risposte alla domanda reale di famiglie e ragazzi e, in secondo luogo, farlo ovunque, in tutta Italia.



**CIOFS/FP**

Centro Italiano Opere Femminili Salesiane  
Formazione Professionale

Per ora il sistema è 'sbilenco', c'è ancora un alto numero di Regioni che non sono in grado di attivare un sistema di Formazione Professionale. Ma oggi, con la modifica della Camera al Titolo V della Costituzione, con l'art .117, che inserisce anche i Comuni come referenti, si apre la possibilità di attivare un sistema omogeneo in tutto il Paese, dando al Ministero stesso maggiore potere di azione, il che potrebbe essere un importante elemento di svolta".

#### Dichiarazione del **Presidente CNOS-FAP, Mario Tonini:**

"La Formazione Professionale per i giovani coglie al volo l'entrata in vigore dei metodi di valutazione INVALSI per proporre una sperimentazione specifica. Se da una parte la scuola tradizionale ha dato vita al VALES, la formazione professionale ha tracciato le linee del VALEF. La leFp necessita, però, di un passaggio istituzionale Stato/Regioni, dalle quali dipende, e questo, inevitabilmente, richiede tempi più lunghi. Si sta quindi cercando di far squadra con INVALSI, MIUR e formatori per dare vita a un sistema che tenga conto dei punti forti e di unicità della Formazione Professionale. In altre parole, gli elementi chiave, anche rilevati dall'ISFOL, come motivazione degli studenti, inclusività sociale, recupero della dispersione scolastica, capacità di attrarre nuovi giovani, non vanno lasciati fuori dai criteri di valutazione".

#### Dichiarazione del **Presidente Istituto Universitario Salesiano Venezia, Arduino Salatin:**

"Quello che si auspica, anche grazie anche agli incontri tra esperti, istituzioni e addetti della Formazione Professionale qui al Seminario Europa del CIOFS\_FP, è attivare un gruppo di lavoro sotto la regia del MIUR, con INVALSI, FORMA e ISFOL per definire dei modelli di valutazione adatti anche alla leFP. Questo perché la Formazione Professionale è avanti per molti aspetti, anche a livello metodologico, e la qualità dell'offerta, le esperienze didattiche sono frutto di un attivo confronto con gli standard europei. La Formazione Professionale ha pieno titolo di portare il suo apporto, la sua esperienza sul tema della valutazione degli apprendimenti del sistema valutativo".

#### Dichiarazione della **Presidente INVALSI, Annamaria Ajello:**

"La Formazione Professionale rappresenta, nei suoi punti di eccellenza, una fonte di suggerimenti e di grandi stimoli per realizzare in pienezza il senso dell'imparare, e questo anche per la scuola tradizionale. È una dimensione che tiene conto dell'interesse dell'apprendere, come persone e come studenti. Per questo, come INVALSI, diamo la nostra piena adesione a lavorare insieme alla sperimentazione VALEF, certi che sarà di arricchimento per tutti, scuola compresa".

Ricordiamo alcuni dati chiave sulla Formazione Professionale:

#### **I dati essenziali sull'efficacia dei percorsi della leFP**

- *Una domanda in costante crescita*

Da 23.500 iscritti nel 2002 a oltre **300 mila iscritti nel 2014**



**CIOFS/FP**

Centro Italiano Opere Femminili Salesiane  
Formazione Professionale

- *Un esito*

*immediatamente collegato al mondo del lavoro*

Il **59%** degli allievi qualificati/diplomati della leFP lavora subito dopo il conseguimento del titolo e il **50%** a tre anni dalla qualifica

- *Una scelta ormai vocazionale*

Il **46,2%** dei 14enni sceglie direttamente i percorsi di leFP nelle Regioni dove sono attivati

- *Una buona chance di recupero della dispersione scolastica*

Il **73%** degli allievi della leFP proviene da precedenti esperienze nella scuola secondaria superiore

- *La bassa dispersione formativa*

I qualificati presso le Istituzioni formative accreditate sono l'**80%** degli iscritti al terzo anno

- *Una filiera formativa in crescita*

Il quarto anno della leFP si afferma nelle Regioni che lo attuano: **nel 2014 i frequentanti del IV anno sono 8.181**

- *Un sistema formativo socialmente inclusivo*

Nella leFP gli **allievi di nazionalità straniera** sono il **16,5%** (dati 2012)

- *Un sistema particolarmente aperto ai soggetti con disabilità*

Nella leFP la percentuale degli allievi con disabilità è del **7%** degli iscritti, quasi doppia rispetto alle scuole secondarie di II grado (3,9%)

- *Un sistema costruito dal privato sociale*

L'avviamento sperimentale e il consolidamento a regime della leFP sono stati effettuati dalle **Istituzioni formative accreditate** e dagli **Enti di FP** del privato sociale

- *Scelte formative coerenti con le esigenze del lavoro*

Tra le qualifiche professionali, le più scelte riguardano **ristorazione, benessere, servizi di promozione e accoglienza, riparazione dei veicoli a motore, elettrico, meccanico, amministrativo segretariale, grafico, elettronico**

Tra di diplomi professionali, i più scelti riguardano **cucina, acconciatura, trattamenti estetici, servizi di impresa, elettrico, meccanico**

- *Un forte risparmio finanziario per la collettività*

I percorsi di leFP svolti dalle Istituzioni formative accreditate **costano all'anno circa 5.000 euro per allievo**, mentre un percorso formativo di durata triennale svolto dall'Istituto Professionale di Stato costa **euro 7.611,26** (costo stimato per difetto)

## Ufficio stampa

Maria Grazia Balbiano – 347 36 07 342 – [mg.balbiano@mariagraziabalbiano.com](mailto:mg.balbiano@mariagraziabalbiano.com)

Bianca Piazzese – 339 68 38 650 – [bianca@biancapiazzese.it](mailto:bianca@biancapiazzese.it)